

TÉCNICAS E ABORDAGENS  
EM EDUCAÇÃO

# Metodologias

- ***Método Construtivista***

Psicólogo suíço Jean Piaget.

O conhecimento é adquirido através da interação da criança com o ambiente em que ela vive.

O aluno é a peça central na aprendizagem.

O aluno deve ser estimulado a conquistar independência, resolver problemas e elaborar hipóteses e perguntas.

# Metodologias

- ***Método Montessori***

Educadora italiana Maria Montessori.

Valorização da autonomia do aluno dentro da escola e o respeito pelo tempo de desenvolvimento de cada criança ou jovem.

O papel do professor é guiar e observar os estudantes.

Os professores interferem apenas no necessário.

# Metodologias

- ***Método Waldorf***

Filósofo austríaco Rudolf Steiner.

A educação deve permitir o desenvolvimento harmônico do aluno, estimulando nele a clareza do raciocínio, equilíbrio emocional e a proatividade.

Valorização do contato com a natureza, à prática de atividades físicas, à realização de trabalhos manuais (como o tricô, por exemplo) e ao desenvolvimento das habilidades artísticas dos estudantes.

# Metodologias

- ***Método Pikler***

Médica húngara Emmi Pikler.

Desenvolvimento da criança em seu próprio ritmo, sem ser apressada pelos pais ou educadores.

Não se deve forçar a criança a fazer aquilo que ela ainda não está preparada.

Acredita-se que forçar situações gera insegurança nas crianças.

# Metodologias

- ***Método Freiriana***

Pedagogo brasileiro Paulo Freire.

O princípio básico é a “pedagogia libertadora”, ou seja, a ideia de que cada indivíduo é agente da própria libertação à medida em que adquire conhecimento.

Tem como objetivo educar respeitando as condições socioculturais dos alunos e desenvolver neles um senso crítico.

# Abordagens Pedagógicas

- ***Abordagem Tradicional***

O objeto é a aquisição de conhecimentos. Dessa forma, as situações de sala de aula, a instrução e o modelo do professor são muito enfatizados. As ações de ensino estão centradas na exposição dos conhecimentos pelo professor, uma vez que o educando precisa apenas “receber toda a bagagem”.

# Abordagens Pedagógicas

- ***Abordagem Comportamentalista***

O objeto é o comportamento. O ensino compreende condições que conduzam o educando a aprender.

Geralmente utiliza-se de artifícios como elogios, prêmios, notas, graus, reconhecimentos, diplomas, entre outros para se conseguir os comportamentos esperados.

# Abordagens Pedagógicas

- ***Abordagem Humanista***

O objeto é a pessoa. Centrada na pessoa humana, esta abordagem valoriza a experiência pessoal e a orientação autônoma da vida social. Professor e aluno desenvolvem uma relação de confiança e respeito mútuo. A aprendizagem é significativa e transformadora, uma vez que parte da pessoa e visa o seu bem estar na sociedade.

# Abordagens Pedagógicas

- ***Abordagem Cognitivista***

O objeto é a elaboração do conhecimento. Importa-se nesta abordagem com o processamento das informações e os comportamentos relativos à tomada de decisões. Ao lidar com situações sociais, o educando é movido a resolver problemas reais e significativos, dando ênfase ao conhecimento de forma prática e objetiva.

# Abordagens Pedagógicas

- ***Abordagem Sociocultural***

O objeto é a consciência crítica. Uma vez que a educação tem sentido formador, esta abordagem procura levar professor e educando ao uso de sua criticidade para abolir com a situação opressor-oprimido. Nela, eles se veem como iguais e trocam experiências para ser mais. Desta forma o processo de ensino-aprendizagem é mútuo, pois “ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo”. Assim, o homem vê-se como sujeito atuante no mundo e capaz de transformá-lo para melhor.

“O Brasil tem estudantes do século 21, professores do século 20 e uma escola do século 19”

# Métodos Alternativos

Os métodos alternativos buscam mudar a estrutura de ensino, como por exemplo, com o uso de aulas em círculo (sala horizontal), em que o professor não é uma autoridade perante os alunos, ou a sala de aula invertida, onde alunos e professores trabalham juntos.

# Abordagens Inovadoras

As abordagens inovadoras de ensino são técnicas inseridas em aulas, como o uso de dispositivos, para explicar e exemplificar conteúdos. Eles representam um suporte, mas não são, por si só, métodos de ensino.

## **Exemplos:**

Project Based Learning (PBL)

Flipped classroom ou Blended Learning