

Uma Escola Missionária

O caso Madison School
Apresentado por Isabella França



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

1

Cronograma da Aula

Reflexões sobre o ensino atual e sobre o aprendizado

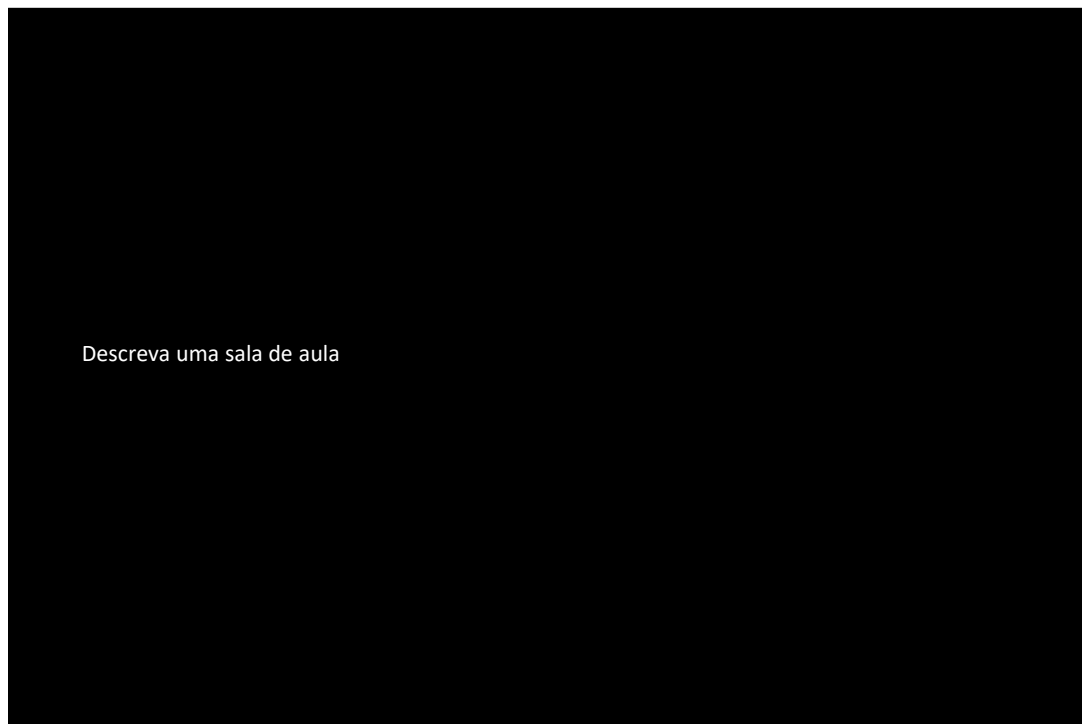
Um estudo de caso: Madison School

Considerações finais



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

2



Descreva uma sala de aula



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

3

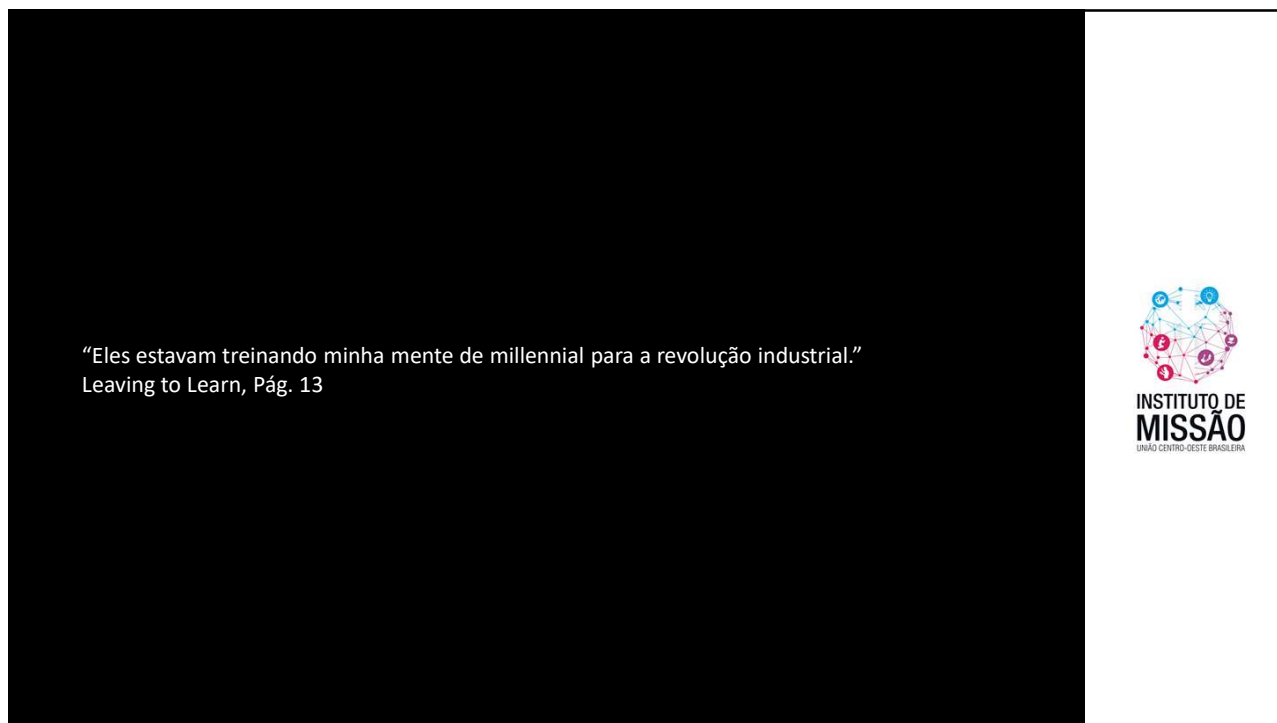


INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

4



5



6



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

7

Quatro Motivos para o Abandono Escolar

Grandes motivos:

Fracasso acadêmico
Comportamento
Eventos da vida
Desinteresse

Motivos profundos:

Não se encaixar
Não se importar
Talentos e interesses ignorados
Restrições



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

8

“A educação da criança, em casa ou na escola, não deve ser como o ensino dos mudos animais; pois as crianças têm vontade inteligente, a qual deve ser dirigida de maneira a reger todas as suas faculdades. (...)

As crianças [treinadas como animais] serão sempre deficientes em energia moral e responsabilidade como indivíduos. Não foram ensinadas a agir movidas pela razão e por princípios; sua vontade foi controlada por outros, e a mente não foi desafiada para que pudesse expandir-se e fortalecer-se pelo exercício. (...)

Muitas são as famílias com crianças que parecem bem educadas enquanto se encontram sob a disciplina; quando, porém, o sistema que as ligou a certas regras se rompe, parecem incapazes de pensar, agir ou decidir por si mesmas. (...) Sem permissão de pensar e agir por si mesmas naquilo em que era perfeitamente próprio que o fizessem, (...) não têm confiança em si mesmas, para procederem segundo seu próprio discernimento, tendo opinião própria.”
Ellen White, Fundamentos da Educação Cristã, pág. 15-16



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

9

“Se as crianças tem interesse, então a educação acontece.”
Arthur C. Clark



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

10

O quanto o desinteresse dos alunos pela escola diariamente afeta o enorme desinteresse dos adultos com os seus empregos, que se tornam irrelevantes em escopo e resultados?

Talvez atualmente nosso maior aprendizado na escola seja suportar atividades e informações irrelevantes para o mundo real e nos acostumar a uma vida medíocre.



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

11

Expectativas dos alunos em relação à escola

Relacionamentos com professores e pares

Relevância de acordo com seus interesses

Respeito à sua autenticidade e valor

Aplicação do aprendizado na vida prática

Possibilidade de escolha

Exposição à desafios

Brincadeiras e exploração

Oportunidades reais de prática do aprendizado

Tempo suficiente para aprender

Timing de aprendizado personalizado



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

12

“Educadores experientes entendem que o ambiente de aprendizado - seus elementos físicos, psicológicos, culturais, sociais, tecnológicos e organizacionais - são tão importantes quanto as oportunidades de aprendizado em si.”
Leaving to Learn, pág. 115



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

13

Um Estudo de Caso: Madison School



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

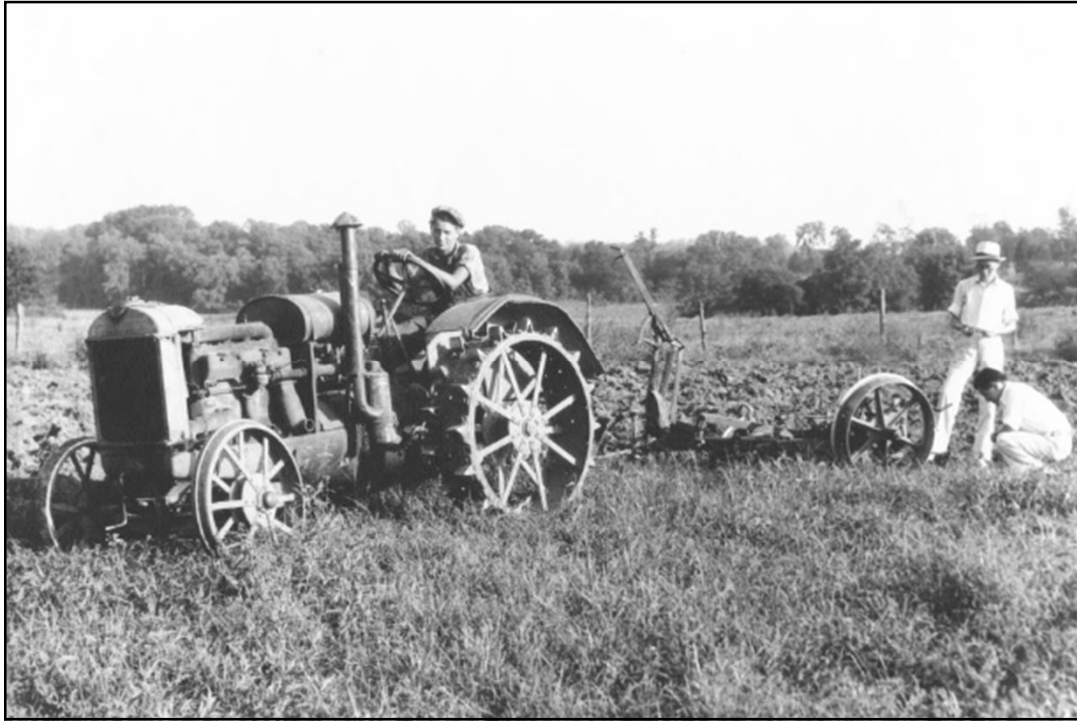
14



15



16



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

17



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

18



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

19



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

20



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

21

Madison School – Quatro princípios fundamentais

Autossustentável

Econômica

“Plano de um estudo”

Democracia cristã

"As regras que regem a sala de aula devem, na medida do possível, representar a voz da escola. Todo princípio envolvido tem que ser colocado diante do estudante de forma tão clara que ele fique convencido de sua justiça. Desta forma, ele sentirá uma responsabilidade de ver que as regras, que ele mesmo ajudou a criar, sejam executadas."

Ellen White, Fundamentos da Educação Cristã, pág. 101



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

22

"Nossa escola não deve apenas prover aos estudantes preparação para a vida;
deve permitir-lhes experimentar a vida"
EA Sutherland



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

23

Recomendações

Use os quatro motivos profundos de abandono escolar a seu favor
Foque em aprendizado produtivo e não apenas em mera competência
Transforme as expectativas dos alunos em imperativos para as escolas
Nunca pare de aprender e evoluir
Se permita assumir novos desafios
Estabeleça novos relacionamentos
Encontre novas formas de inovação



INSTITUTO DE
MISSÃO
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA

24

Quais os três aprendizados mais valiosos que você levará deste curso?



**INSTITUTO DE
MISSÃO**
UNIAO CENTRO-OESTE BRASILEIRA