

TÉCNICAS E ACORDAGENS EM EDUCAÇÃO

Escolas e métodos Alternativos

Prof: Júlia Martins

1

Sobre quem vamos falar

- Maria Montessori
- Loris Malaguzzi
- Emilia Ferreiro
- Paulo Freire
- José Pacheco

2

Maria Montessori



Italiana, uma das primeiras mulheres a se formarem em medicina no país. Se formou em engenharia antes e depois de formada em Medicina, atuou na área psiquiátrica com crianças com deficiências físicas ou cognitivas. A partir daí, ela começou a se interessar cada vez mais pelo universo infantil e desenvolveu seu método pedagógico e recursos pedagógicos próprios.

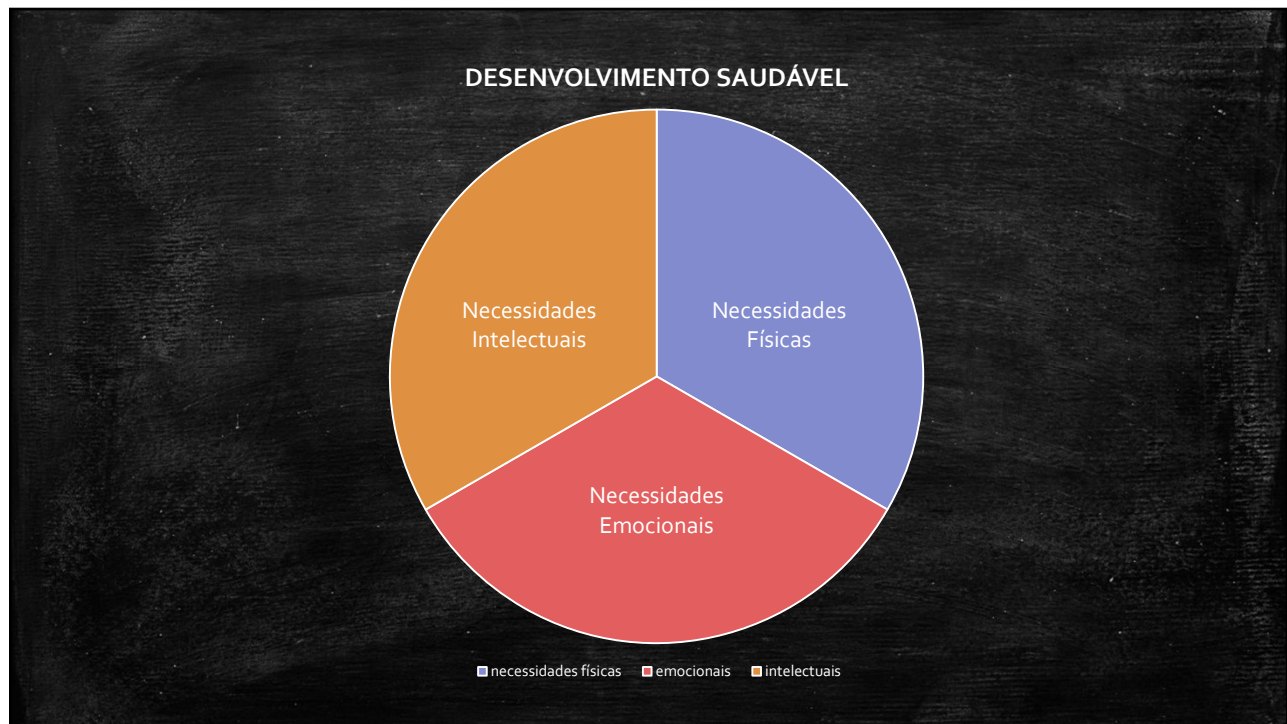
3

BASE DA PEDAGOGIA MONTESSORIANA



- AUTONOMIA
- DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES NATURAIS
- FELICIDADE
- EQUILÍBRIO
- RESPEITO AO RITMO INDIVIDUAL DE CADA CRIANÇA
- APRENDIZAGEM POR INTERAÇÃO

4



5

LORIS MALAGUZZI

A photograph of Loris Malaguzzi, an elderly man with white hair, wearing a light blue button-down shirt and khaki pants. He is standing in a classroom, smiling. Behind him is a colorful mural on the wall depicting various fruits and vegetables, including a watermelon, tomatoes, and leafy greens. A white radiator is visible in the foreground.

Pedagogo Italiano atuava em colégios primários na região de Coreggio, onde nasceu. Após o fim da segunda guerra, várias cidades que sofreram muito com os bombardeios, precisaram ser reconstruídas, e uma delas foi Reggio Emilia. As mulheres da cidade começaram a construir com as próprias mãos uma nova escola. Malaguzzi ouviu falar disso e pedalou 20km até Reggio e por lá ficou, vindo a ser o pai da abordagem de Reggio Emilia e referência mundial em Educação Infantil.

6

BASES DA ABORDAGEM REGGIO EMILIA



- 100 LINGUAGENS
- PROTAGONISMO INFANTIL
- PEDAGOGIA DA ESCUTA
- PENSAMENTO CRÍTICO
- DOCUMENTAÇÃO
- NÃO EXISTE HIERARQUIA
- VISÃO PARTICIPATIVA
- TODOS SÃO DIFERENTES
- ATELIÊ
- IMAGEM DA CRIANÇA
- PEDAGOGIA DA ESCUTA
- ESPAÇO COMO EDUCADOR

7

LORIS MALAGUZZI

A criança é feita de cem

A criança tem cem mãos
cem pensamentos
cem modos de pensar
de jogar e de falar

Cem sempre cem
modos de escutar
as maravilhas de amar

Cem alegrias
para cantar e compreender

Cem mundos
para descobrir

Cem mundos
para inventar

Cem mundos
para sonhar

A criança tem
cem linguagens
(e depois cem cem cem)
mas roubaram-lhe noventa e nove

MALAGUZZI, Loris. **As cem linguagens da criança.**
Disponível em: <http://pedagogiaeinfancia.com.br>.
Acesso em: 25 set. 2018 (fragmento).

8

EMILIA FERREIRO



Psicóloga Argentina que revolucionou o processo de alfabetização no Brasil.

Ela não criou um método de ensino, mas investigou os processos de aquisição e elaboração de conhecimento da criança.

Foi doutoranda do biólogo suíço Jean Piaget e deu continuidade aos seus estudos sobre epistemologia genética, porém com foco na escrita.

Para eles, a criança constrói o próprio conhecimento e daí que surge o ideia CONSTRUTIVISTA.

9

EMILIA FERREIRO



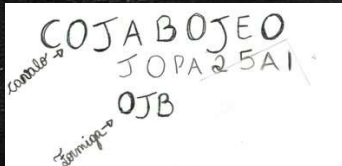
- CRIANÇA TEM PAPEL ATIVO NO APRENDIZADO
- PROCESSO DE CONHECIMENTO GRADUAL
- O ERRO MOSTRA ONDE A CRIANÇA ESTÁ
- O APRENDIZADO DA ALFABETIZAÇÃO NÃO OCORRE DESLIGADO DO CONTEÚDO DA ESCRITA
- AMBIENTE ALFABETIZADOR
- A LÍNGUA ESCRITA TEM CARÁTER DE OBJETO SOCIAL

10

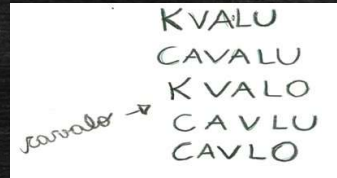
PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA

Toda criança passa por 4 fases até que esteja alfabetizada

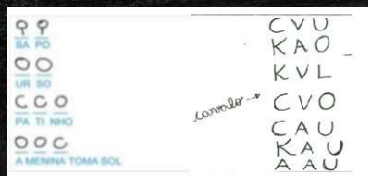
- Pré-silábica



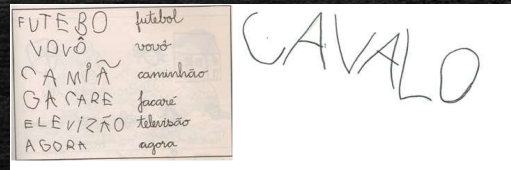
- Silábico-alfabético



- Silábica



- Alfabetica



11

PAULO FREIRE



Nascido no Recife em 1921, se formou em direito, mas nunca atuou na área. Partiu para o Magistério. Criou o "método Paulo Freire" voltado para a alfabetização de adultos onde conseguiu alfabetizar 300 adultos no interior do Rio Grande do Norte em 45 dias, onde aplicou seu método pela primeira vez.

Foi secretário municipal de educação de São Paulo, nomeado doutor honoris causa em 28 universidades em vários países, seus livros já foram traduzidos em mais de 20 idiomas, lecionou nos Estados Unidos, Suíça e organizou planos de alfabetização em países africanos. O educador é o terceiro pensador mais citado em universidades da área de humanas em todo o mundo.

12

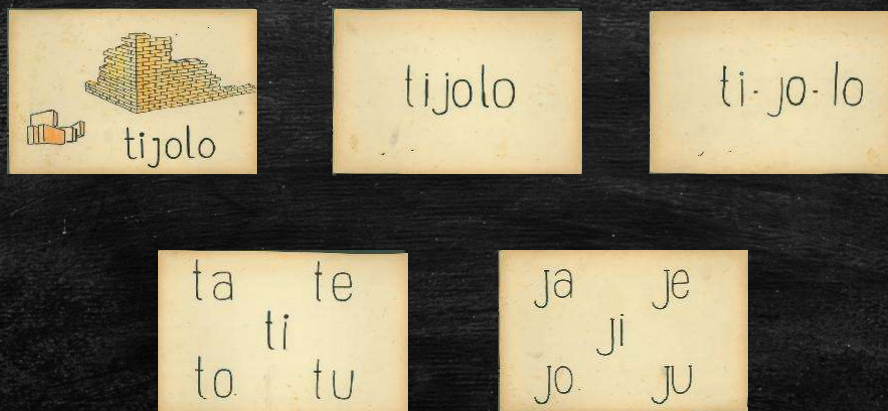
Método Paulo Freire



- Desenvolvimento da consciência crítica, autonomia e capacidade de decisão
- Método de aprender e não de ensinar
- Dialogicidade
- Mediação educador-educando
- Autoestima – participação ativa
- Investigação temática – tema gerador geral – PALAVRA GERADORA
- Horizontalidade
- Educação libertadora
- Não há conhecimento pronto e acabado

13

Método Paulo Freire



3 etapas: investigação, tematização e problematização

14

José Pacheco



Educador português idealizador do projeto da Escola da Ponte.

A escola costumava ser um colégio público e de metodologia tradicional. Recebia muitos alunos órfãos, com diagnósticos psiquiátricos e psicológicos, violentos. Aliás, até hoje recebe. Porém resolveram quebrar com a educação tradicional que reproduzia um modelo criado há 200 anos e que não fazia sentido mais.

Dessa inquietação nasceu a ESCOLA DA PONTE.

15

ESCOLA DA PONTE



- As crianças que lá estudam definem suas áreas de interesses e desenvolvem projetos de pesquisa individuais ou em grupo.
- Regras de convivência anuais criada pelos alunos
- Educadores abertos a mudanças e pais apoiadores
- Não a seriação ou grupamentos específicos. Não há testes ou aulas.
- Professores são mediadores
- Base do modelo são 3 valores: liberdade, responsabilidade e solidariedade

16